



Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la PUGLIA  
**Istituto Comprensivo Statale**  
72020 Erchie (BR)



### PATTO DI CORRESPONSABILITA'

**APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO IL 10/10/2017**

Il patto di corresponsabilità tra scuola, famiglia e studente è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso **diritti e doveri** nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma e utenza. Il rispetto del patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca atto a rafforzare le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli alunni.

#### I DOCENTI

al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio  
**si impegnano a:**

- rispettare il regolamento dell'Istituto;
- assicurare un P.T.O.F. fondato su piani di lavoro e percorsi educativi tesi a favorire il benessere e il successo dello studente, la sua crescita culturale e sociale;
- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'accettazione ed integrazione dell'altro e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;
- sviluppare forme di apprendimento collaborativo, nonché risolvere positivamente situazioni conflittuali;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità, per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- favorire il dialogo dando spazio alle emozioni, perché si sappiano riconoscere e si riesca a gestirle;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- concordare nel gruppo di insegnamento i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;
- rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;
- correggere tempestivamente gli elaborati, utilizzando il momento della correzione come opportunità formativa;
- instaurare con i genitori un dialogo costruttivo, nel rispetto di eventuali opinioni divergenti;
- informare tempestivamente i genitori delle difficoltà o del disagio che gli alunni dimostrano nella vita scolastica, sia negli aspetti comportamentali, che di apprendimento;
- esplicitare obiettivi sulla sicurezza online e inserire tematiche correlate in tutte le discipline del curriculum verticale;
- prevedere misure di sostegno e di rieducazione degli alunni coinvolti in episodi di bullismo e/o cyberbullismo;
- pubblicare il materiale didattico prodotto su piattaforme educative, sul sito o sul canale youtube della scuola, previo accertamento delle liberatorie da parte dei genitori e nel rispetto delle leggi sul copyright.

### GLI ALUNNI

al fine di essere protagonisti della loro crescita culturale e umana

**si impegnano a:**

- rispettare il regolamento dell'Istituto;
- seguire il lavoro didattico con attenzione e partecipazione;
- svolgere i compiti ed i lavori affidati per casa;
- comportarsi con disponibilità e collaborazione nei confronti dei docenti e dei compagni;
- adeguarsi alle richieste dei docenti senza polemiche;
- esplicitare ai docenti le proprie difficoltà;
- utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola senza danneggiarli;
- assumere un comportamento educato e rispettoso durante le uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione;
- avere cura dell'ambiente scolastico come importante fattore di qualità della scuola;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- acquisire una adeguata capacità di ricerca e selezione delle risorse online;
- comprendere l'importanza di segnalare tempestivamente abusi o usi impropri o l'accesso a materiali inappropriati;
- riferire ai docenti episodi di bullismo o cyberbullismo;
- riconoscere l'importanza di un uso corretto di telefoni cellulari, fotocamere digitali e dispositivi portatili;
- conoscere le sanzioni previste per l'uso improprio di dispositivi tecnologici personali o della scuola;
- comprendere l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on-line quando si usano le tecnologie digitali anche fuori dalla scuola;
- partecipare a convegni, incontri e seminari sul tema del bullismo e del cyberbullismo organizzati dalla scuola.

### I GENITORI

per una proficua collaborazione scuola-famiglia

**si impegnano a:**

- rispettare il regolamento dell'Istituto;
- conoscere la proposta formativa della scuola;
- instaurare con i docenti un dialogo costruttivo, nel rispetto di eventuali opinioni divergenti;
- collaborare al progetto formativo dimostrando disponibilità verso i docenti e l'istituzione scolastica;
- porsi in sintonia con "l'agire" della scuola;
- guidare il proprio figlio negli adempimenti dei doveri scolastici;
- controllare l'esecuzione dei compiti assegnati;
- informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del figlio;
- conoscere il vissuto scolastico del proprio figlio, controllando quotidianamente il diario e il quaderno delle comunicazioni scuola famiglia;
- controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario;
- rispettare l'orario di entrata e di uscita;
- garantire la frequenza assidua alle lezioni;
- scoraggiare atteggiamenti e linguaggi offensivi e comportamenti aggressivi;
- vigilare sulla cura della persona e delle cose;
- partecipare con regolarità agli incontri scuola-famiglia;
- rispondere di eventuali danni materiali provocati dal proprio figlio;
- far comprendere che l'intervento disciplinare mira a rafforzare il senso di responsabilità;
- sostenere la scuola nel promuovere la sicurezza online e approvano, per mezzo dei propri rappresentanti in consiglio d'istituto, l'accordo di e-safety policy dell'istituto;
- accedere al sito web della scuola in conformità con quanto stabilito dalla stessa;
- partecipare a convegni, incontri e seminari sul tema del bullismo e del cyberbullismo organizzati dalla scuola.

Il genitore affidatario

Il Dirigente Scolastico

Il Docente coordinatore

.....

.....

.....

DA RESTITUIRE A SCUOLA

Il/la sottoscritto/a.....genitore dell'alunno/a.....

Classe.....sez. ....scuola....., dopo aver preso visione, sottoscrive il seguente documento, atto formale

del PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ che contiene i diritti e i doveri dei docenti, degli alunni e dei genitori.

Erchie,

Il genitore/l'affidatario