

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: www.icerchie.edu.it



Erchie, 12/10/2020
Al Collegio dei docenti
Al Consiglio di Istituto
ALL'ALBO DI ISTITUTO

Oggetto: Integrazione Atto di indirizzo PTOF 2020/2021

VISTA l'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19 ed il Protocollo D'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19;

VISTA la nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020 avente per oggetto "emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

VISTO il D.L. n.22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020 che ha stabilito che il personale docente è obbligato ad assicurare le prestazioni didattiche a distanza secondo le modalità di organizzazione, i tempi di erogazione e gli strumenti previsti dal dirigente scolastico di concerto con gli organi collegiali;

VISTA l'integrazione all'Atto di indirizzo prot. 5092 del 05/10/2019;

VISTE le integrazioni al PTOF sulla Didattica a Distanza deliberate dal Collegio dei Docenti il 23 aprile 2020 con delibera n. 6 e il 21 maggio 2020 con delibera n.3;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione n.39 del 26 giugno 2020 in cui è stato fornito alle scuole un quadro di riferimento nell'ambito del quale progettare la ripresa delle attività scolastiche e predisporre un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTE le indicazioni al Collegio dei docenti del 07/10/2020;

VISTO il Piano per la Didattica digitale integrata approvato il 07/10/2020 con delibera n. 2;

CONSIDERATO che nelle scuole del primo ciclo, di cui il nostro istituto fa parte, sarà possibile adottare la DDI solo nel momento in cui l'emergenza sanitaria ed epidemiologica contingente dovesse essere tale da imporre nuovamente la sospensione dell'attività didattica in presenza;

RITENUTO CHE l'utilizzo di forme di didattica a distanza non lede la libertà di insegnamento dei docenti i quali dovranno organizzare in autonomia il lavoro didattico per le singole classi con le indicazioni fornite con il presente atto di indirizzo; l'offerta di attività di didattica digitale rientra nell'ordinaria prassi didattico-metodologica promossa dalle Avanguardie Educative dell'Indire e dalle Tecnologie didattiche;

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: www.icerchie.edu.it



RITENUTO CHE è auspicabile offrire le stesse attività di didattica a distanza agli alunni DVA avendo a riferimento il Piano Educativo Individualizzato, il Piano Didattico Personalizzato e i bisogni speciali degli alunni BES per favorire l'inclusione scolastica ed adottare misure che contrastino la dispersione;

EMANA

AL COLLEGIO DEI DOCENTI ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13.07.2015, n. 107, la seguente integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

LINEE DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL P.T.O.F che valorizzino l'autonomia progettuale ed organizzativa dell'istituto, che promuovano occasioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi, in un clima di relazioni positivo, anche attraverso la condivisione di regole di comportamento e l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze.

VISION Occorre tenere sempre presente la vision della nostra scuola, dichiarata nel PTOF per il triennio 2019/2022: "Educare cittadini consapevoli, in grado di utilizzare le proprie competenze per esercitare i diritti di cittadinanza in una società globale, in continua trasformazione".

MISSION La "mission" dell'Istituto sarà quella di "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti", in armonia con gli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

INCLUSIONE L'Istituto comprensivo Erchie considera l'inclusione tra le sue priorità educative e pone la sua attenzione al superamento degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione che possono determinare l'esclusione dal percorso scolastico e formativo. Le azioni messe in atto saranno in armonia con i Protocolli per l'Inclusione del nostro istituto per il triennio 2019/2022 cui si rinvia integralmente. Il riconoscimento e l'accoglienza degli alunni con Bisogni Educativi Speciali con le proprie specificità, i diversi stili e tempi di apprendimento, implica la valorizzazione delle differenze, la partecipazione piena al contesto scolastico, senza alcuna discriminazione. A tutti deve essere assicurato il diritto allo studio e al successo scolastico. La scuola si impegnerà pertanto a conoscere e valorizzare la realtà personale, umana, sociale e familiare degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, affinché essi si sentano riconosciuti e aiutati nel loro diritto all'autorealizzazione personale.

CURRICOLO VERTICALE Il Collegio docenti è invitato a progettare un curriculum verticale condiviso e a realizzare attività in continuità fra i tre ordini di scuola dell'Istituto comprensivo. Il Curriculum d'Istituto costituisce il quadro di riferimento per la programmazione delle Unità di apprendimento a livello disciplinare, multidisciplinare e interdisciplinare al cui interno, con riferimento agli specifici bisogni formativi di ciascun alunno, i docenti esplicitano i livelli di acquisizione di saperi (conoscenze), di capacità operative (abilità), di maturazione personale (competenze) da conseguire al termine di ogni percorso. Il curriculum di istituto deve poter armonizzare ed integrare i contenuti ed i traguardi fissati nelle Indicazioni Nazionali del primo ciclo di istruzione con attività relative ad aspetti di interesse specifico dell'Istituzione Scolastica, collegate con la realtà locale, anche attraverso

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: www.icerchie.edu.it



il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati attivi sul territorio. Il Piano triennale dell'offerta formativa metterà in risalto percorsi formativi per competenze, salvaguardando la pluralità degli approcci metodologici di insegnamento, al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti alla fine del primo ciclo, tenendo conto delle competenze chiave europee, così come riformulate nel maggio 2018.

PRIORITA' E TRAGUARDI DELL'ISTITUTO

Il Collegio dei docenti presterà particolare attenzione agli esiti del processo di autovalutazione di istituto, confluiti nel Rapporto di autovalutazione e nel conseguente Piano di miglioramento, per realizzare una progettazione rispondente alle esigenze formative concretamente rilevate. Di seguito si riportano gli esiti dei processi di valutazione interna:

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità 1) Migliorare le competenze acquisite alla fine del primo ciclo.

Traguardi

Diminuire del 10% il n. degli studenti collocati nella fascia bassa di valutazione.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità 2) Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardi

Avvicinare i risultati del 2% alle percentuali dei benchmark nazionali.

Competenze Chiave Europee

Priorità 3) Rilevare gli esiti nelle competenze chiave europee.

Traguardi

Dotarsi di adeguati strumenti per la rilevazione delle competenze chiave non solo nelle classi terminali, anche nelle classi intermedie.

La progettazione d'istituto contribuirà al raggiungimento dei suddetti traguardi, sia attraverso le attività curriculari, sia attraverso le attività extracurricolari. Nello specifico, saranno da privilegiare i progetti di potenziamento, recupero e consolidamento delle competenze e delle abilità di base degli alunni, i progetti di Legalità e cittadinanza, i progetti di orientamento, in particolare interventi che prevedono l'utilizzo di metodologie didattiche laboratoriali, anche in ambito artistico musicale.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

Per l'anno scolastico 2020/2021, tra gli obiettivi formativi previsti dalla legge 107/2015 (ART. 1, COMMA 7), di seguito elencati, i primi due devono ritenersi prioritari:

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: www.icerchie.edu.it



4) **sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;** potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

6) **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

8) **prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati** anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

10) definizione di un sistema di orientamento.

In riferimento all'Atto di indirizzo di cui alla direttiva prot.n. 7395 del 15 novembre 2018, si invita il Collegio a tenere in considerazione la predisposizione e attuazione di un Piano digitale d'istituto (sulla scorta del Piano Nazionale Scuola Digitale, strumenti, competenze, formazione) e di percorsi per docenti, famiglie e studenti di Educazione Civica digitale.

A tal fine, è opportuno richiamare l'obiettivo 6, sviluppo delle competenze digitali degli studenti, in modo da promuovere un utilizzo consapevole dei mezzi multimediali, anche in un'ottica di orientamento. Gli interventi adottati avranno diretta ricaduta sul miglioramento delle competenze degli studenti, attraverso l'attivazione di processi metacognitivi, ma saranno altresì un'opportunità di crescita e miglioramento professionale per il personale docente che potrà avvalersi di ulteriori momenti di lavoro in team, di condivisione e collaborazione.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa deve prevedere dei momenti di monitoraggio, al fine di adeguare la progettazione ed introdurre eventuali interventi correttivi. Il Collegio dei docenti valorizzerà altresì i processi di valutazione degli apprendimenti. **La valutazione degli alunni ha valore formativo, deve essere trasparente e tempestiva (DPR 122/09, art. 1), è uno strumento essenziale di supporto all'orientamento personale dell'allievo.** E' di fondamentale importanza la condivisione di strumenti di valutazione, nel rispetto delle disposizioni vigenti. In particolare, il Collegio avrà cura di sviluppare una cultura della valutazione a partire dalla progettazione, attraverso la definizione di criteri comuni di valutazione per aree-

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: www.icerchie.edu.it



ambiti/discipline, la costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione. E' opportuno inoltre inserire, accanto alle prove tradizionali, strumenti diversificati, coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo motivazionali, al fine di promuovere un processo di valutazione ampio e continuo. L'atto di indirizzo cui il presente documento di integrazione fa riferimento, contiene i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è trasmesso al Collegio dei docenti, diffuso all'interno della comunità scolastica e all'esterno attraverso la pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Immacolata Spagnolo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 c.2 d.l.vo n.39/93.