

# ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: [www.icerchie.edu.it](http://www.icerchie.edu.it)

05/10/2019

Al Collegio dei docenti  
 Al Consiglio di Istituto  
 ALL'ALBO DI ISTITUTO

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (Art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015)**

PREMESSO che la presente direttiva del Dirigente Scolastico si pone l'obiettivo di fornire indicazioni sulle integrazioni al PTOF per l'anno scolastico 2019/20, in armonia con i nuovi riferimenti normativi, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità della direttiva prot.n. 7395 del 15 novembre 2018, che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione;

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art.1 della predetta legge, commi 12-17;

TENUTO CONTO delle istanze emerse dagli incontri informali e formali con l'utenza, il personale, le associazioni, il territorio;

VISTI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nell'Istituto comprensivo, in rapporto alla media nazionale e regionale;

VISTE le norme sulla valutazione e sull'inclusione di cui ai decreti legislativi n. 62 e n.66 del 2017 e successive modifiche ed integrazioni;

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13.07.2015, n. 107, la seguente integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

# ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: [www.icerchie.edu.it](http://www.icerchie.edu.it)



**LINEE DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL P.T.O.F** che valorizzino l'autonomia progettuale ed organizzativa dell'istituto, che promuovano occasioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi, in un clima di relazioni positivo, anche attraverso la condivisione di regole di comportamento e l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze.

## VISION

Occorre tenere sempre presente la vision della nostra scuola, dichiarata nel PTOF per il triennio 2019/2022: "Educare cittadini consapevoli, in grado di utilizzare le proprie competenze per esercitare i diritti di cittadinanza in una società globale, in continua trasformazione".

## MISSION

La "mission" dell'Istituto sarà quella di "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti", in armonia con gli obiettivi enunciati dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

## INCLUSIONE

L'Istituto comprensivo Erchie considera l'inclusione tra le sue priorità educative e pone la sua attenzione al superamento degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione che possono determinare l'esclusione dal percorso scolastico e formativo. Le azioni messe in atto saranno in armonia con i Protocolli per l'Inclusione del nostro istituto per il triennio 2019/2022 cui si rinvia integralmente. Il riconoscimento e l'accoglienza degli alunni con Bisogni Educativi Speciali con le proprie specificità, i diversi stili e tempi di apprendimento, implica la valorizzazione delle differenze, la partecipazione piena al contesto scolastico, senza alcuna discriminazione. A tutti deve essere assicurato il diritto allo studio e al successo scolastico.

La scuola si impegnerà pertanto a conoscere e valorizzare la realtà personale, umana, sociale e familiare degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, affinché essi si sentano riconosciuti e aiutati nel loro diritto all'autorealizzazione personale.

## CURRICOLO VERTICALE

Il Collegio docenti è invitato a progettare un **curricolo verticale condiviso** e a realizzare attività in **continuità fra i tre ordini di scuola** dell'Istituto comprensivo.

Il Curricolo d'Istituto costituisce il quadro di riferimento per la programmazione delle Unità di apprendimento a livello disciplinare, multidisciplinare e interdisciplinare al cui interno, con riferimento agli specifici bisogni formativi di ciascun alunno, i docenti esplicitano i livelli di acquisizione di saperi (conoscenze), di capacità operative (abilità), di maturazione personale (competenze) da conseguire al termine di ogni percorso.

# ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: [www.icerchie.edu.it](http://www.icerchie.edu.it)



Il curricolo di istituto deve poter armonizzare ed integrare i contenuti ed i traguardi fissati nelle Indicazioni Nazionali del primo ciclo di istruzione con attività relative ad aspetti di interesse specifico dell'Istituzione Scolastica, collegate con la realtà locale, anche attraverso il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati attivi sul territorio.

Il Piano triennale dell'offerta formativa metterà in risalto percorsi formativi per **competenze**, salvaguardando la pluralità degli approcci metodologici di insegnamento, al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti alla fine del primo ciclo, tenendo conto delle competenze chiave europee, così come riformulate nel maggio 2018.

## PRIORITA' E TRAGUARDI DELL'ISTITUTO

Il Collegio dei docenti presterà particolare attenzione agli esiti del processo di autovalutazione di istituto, confluiti nel **Rapporto di autovalutazione** e nel conseguente **Piano di miglioramento**, per realizzare una progettazione rispondente alle esigenze formative concretamente rilevate. Di seguito si riportano gli esiti dei processi di valutazione interna:

### PRIORITÀ E TRAGUARDI

#### Risultati Scolastici

##### Priorità

- 1) Migliorare le competenze acquisite alla fine del primo ciclo.

##### Traguardi

Diminuire del 10% il n. degli studenti collocati nella fascia bassa di valutazione.

#### Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

##### Priorità

- 2) Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali.

##### Traguardi

Avvicinare i risultati del 2% alle percentuali dei benchmark nazionali.

#### Competenze Chiave Europee

##### Priorità

- 3) Rilevare gli esiti nelle competenze chiave europee.

##### Traguardi

Dotarsi di adeguati strumenti per la rilevazione delle competenze chiave non solo nelle classi terminali, anche nelle classi intermedie.

La progettazione d'istituto contribuirà al raggiungimento dei suddetti traguardi, sia attraverso le attività curricolari, sia attraverso le attività extracurricolari. Nello specifico, saranno da privilegiare i progetti di potenziamento, recupero e consolidamento delle competenze e delle abilità di base degli

# ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: [BRIC80700L@istruzione.it](mailto:BRIC80700L@istruzione.it) - PEC: [BRIC80700L@pec.istruzione.it](mailto:BRIC80700L@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icerchie.edu.it](http://www.icerchie.edu.it)



alunni, i progetti di Legalità e cittadinanza, i progetti di orientamento, in particolare interventi che prevedono l'utilizzo di metodologie didattiche laboratoriali.

## OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

Fra gli OBIETTIVI FORMATIVI previsti dalla legge 107/2015 (ART. 1, COMMA 7), il nostro istituto considera prioritari i seguenti:

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 10) definizione di un sistema di orientamento

# ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: [www.icerchie.edu.it](http://www.icerchie.edu.it)

In riferimento all'Atto di indirizzo di cui alla direttiva prot.n. 7395 del 15 novembre 2018, si invita il Collegio a tenere in considerazione la predisposizione e attuazione di un Piano digitale d'istituto (sulla scorta del Piano Nazionale Scuola Digitale, strumenti, competenze, formazione) e di percorsi per docenti, famiglie e studenti di Educazione Civica digitale. A tal fine, è opportuno richiamare l'obiettivo 6, sviluppo delle competenze digitali degli studenti, in modo da promuovere un utilizzo consapevole dei mezzi multimediali, anche in un'ottica di orientamento. Gli interventi adottati avranno diretta ricaduta sul miglioramento delle competenze degli studenti, attraverso l'attivazione di processi metacognitivi, ma saranno altresì un'opportunità di crescita e miglioramento professionale per il personale docente che potrà avvalersi di ulteriori momenti di lavoro in team, di condivisione e collaborazione.

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa deve prevedere dei momenti di monitoraggio, al fine di adeguare la progettazione ed introdurre eventuali interventi correttivi. Il Collegio dei docenti valorizzerà altresì i processi di valutazione degli apprendimenti. La valutazione degli alunni ha valore formativo, deve essere trasparente e tempestiva (DPR 122/09, art. 1), è uno strumento essenziale di supporto all'orientamento personale dell'allievo. E' di fondamentale importanza la condivisione di strumenti di valutazione, nel rispetto delle disposizioni vigenti. In particolare, il Collegio avrà cura di sviluppare una cultura della valutazione a partire dalla progettazione, attraverso la definizione di criteri comuni di valutazione per aree-ambiti/discipline, la costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione. E' opportuno inoltre inserire, accanto alle prove tradizionali, strumenti diversificati, coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo-motivazionali, al fine di promuovere un processo di valutazione ampio e continuo.

L'atto di indirizzo cui il presente documento di integrazione fa riferimento, contiene i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è trasmesso al Collegio dei docenti, diffuso all'interno della comunità scolastica e all'esterno attraverso la pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Lucia Immacolata Spagnolo

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 c.2 d.l.vo n.39/93.