



Candidatura N. 42724

2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE
Codice meccanografico	BRIC80700L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BOCCACCIO,13
Provincia	BR
Comune	Erchie
CAP	72020
Telefono	0831767069
E-mail	BRIC80700L@istruzione.it
Sito web	http://www.icerchie.gov.it
Numero alunni	795
Plessi	BRAA80701D - COLLODI BRAA80702E - GIOVANNI PAOLO II BRAA80703G - MARIA MONTESSORI BRAA80704L - VIA MARCONI BREE80702Q - GRAZIA DELEDDA -ERCHIE BRMM80701N - SMS - G.PASCOLI -ERCHIE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento del territorio



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 42724 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il primo ciclo	Il mio mondo.... esploriamolo!!!	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Io... come mi vedo nel futuro.	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Impariamo a conoscerci	€ 4.482,00
Orientamento per il primo cicloconoscerci per scegliere	€ 4.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00



Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: Una scelta consapevole

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il Progetto PON 'Una scelta consapevole' mira a favorire e a incrementare la conoscenza di sé e della realtà sociale, la progressiva ricerca-costruzione dell'identità dello studente sul piano personale, sociale e delle competenze per consentire lo sviluppo di un modo personale di rispondere ai compiti di vita.</p> <p>Il progetto è destinato ad alunni che evidenziano la difficoltà di giungere a scelte consapevoli e autonome riguardo al loro futuro percorso formativo e didattico; si sviluppa in quattro moduli di 30 ore ciascuno, tre che si realizzeranno nell'anno scolastico 2017/18 ed uno nel 2018/19; i quattro moduli prevedono la presenza delle figure di un esperto, di un tutor e di una figura aggiuntiva.</p> <p>I moduli "Il mio mondo...esploriamolo" e "Io.....come mi vedo nel futuro" coinvolgeranno gli alunni delle classi terze in interventi pratico-operativi al fine di rilevare attitudini e interessi personali, che emergeranno, anche, dalla somministrazione di questionari basati sull'autoconoscenza. In base alle esigenze dei singoli allievi, si approfondiranno le diverse aree del sapere (area umanistica, scientifica, tecnico-tecnologica, artistico-musicale); si analizzeranno in maniera più approfondita le aree di lavoro emergenti, privilegiando le attività ricreative, culturali e turistiche del luogo di appartenenza e a tal fine molto utile sarà il contributo della "PROLOCO" coinvolta nel progetto. Infine, si promuoverà una consultazione via Internet dei profili scolastici e dell'offerta del territorio a livello provinciale e regionale. A questo punto gli alunni saranno pronti a partecipare a lezioni teoriche/pratiche presso Istituti superiori, con i quali sarà stipulato un accordo, per conoscerne tipologia, didattica e metodologia. Tali incontri saranno organizzati, secondo un calendario condiviso, con i docenti degli istituti superiori del territorio.</p> <p>Nel mese di dicembre i genitori degli alunni saranno invitati a partecipare a un incontro sul tema dell'orientamento alla presenza dell'esperto, dei docenti e di figure extrascolastiche a supporto della scelta finale di passaggio nella scuola superiore.</p> <p>Per verificare l'efficacia del progetto si predisporranno due monitoraggi rivolti ad alunni e genitori, al fine di valutare se vi è un riscontro di opinioni e aspirazioni lavorative.</p> <p>L'intervento pensato per un gruppo di alunni delle classi seconde ha, invece, struttura biennale, 2017/18-2018/19. Si avvierà nell'a.s. 2017/18 con il modulo "Impariamo a conoscerci", con l'obiettivo di sviluppare nelle studentesse e negli studenti la conoscenza di sé, la crescita globale delle proprie capacità progettuali e decisionali per riuscire ad individuare le difficoltà emergenti, valutare i risultati ottenuti e indicare gli aspetti da migliorare. Nell'anno scolastico successivo, 2018/19, tali obiettivi saranno potenziati con il modulo ".....conoscersi per scegliere" nel quale gli alunni/e saranno coinvolti in un imparare ad autovalutarsi in modo critico per giungere alla consapevolezza di sé e delle proprie capacità, al fine di sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Erchie è un paesino dell'entroterra brindisino di circa 9.000 abitanti. l'attività agricola, prevalentemente a conduzione familiare, rappresenta ancora oggi uno degli aspetti economici più importante. Sono presenti industrie di trasformazione, prevalentemente olio e vino, alcune piccole industrie e attività artigianali per la lavorazione del legno e del ferro; il commercio e le attività impiegate rappresentano un'ulteriore risorsa per il paese. La crisi di questi ultimi anni ha aggravato l'assetto socio-economico: alcuni esercizi commerciali hanno chiuso e molti hanno perso il lavoro determinando l'aumento dei disoccupati. Molte famiglie vivono di lavoro agricolo presso terzi, soprattutto in aziende distanti dal nostro territorio (Ginosa, Policoro) per cui uno o entrambi i genitori trascorrono gran parte della giornata lontano dai propri figli. Il livello economico delle famiglie è, quindi, medio-basso; ciò determina spesso una rinuncia alle opportunità ricreative e formative fruibili a pagamento da parte delle famiglie che delegano tutta la responsabilità alla scuola, del resto il territorio risulta essere povero di stimoli, contenuti e strutture culturali e ricreative.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Il progetto di Orientamento è rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, non sempre capaci di operare scelte autonome e consapevoli, e ai loro genitori. Gli alunni saranno guidati ad una scelta coerente e ragionata per affrontare il passaggio alla scuola superiore. Gli obiettivi che il progetto si propone sono:

- -Sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé, nonché la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali.
- Sviluppare una identità personale, con particolare attenzione allo sviluppo psico-fisico, alle abilità relazionali, al rispetto delle regole di comportamento.
- Educare alla realtà come conoscenza e assunzioni di ruoli attivi e responsabili.
- Imparare ad autovalutarsi in modo critico.
- Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé.
- Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione formazione professionale superiore.
- Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

Si è deciso di coinvolgere sia gli alunni delle classi terze e delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, certi che l'orientamento sia fondamentale per avviare gli allievi a scelte chiare che riguardino il proprio futuro. L'orientamento scolastico, infatti, è uno dei fattori strategici del paese: fondamentale nell'educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, al fine di prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico, garantendo migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale, alle nuove generazioni e soprattutto a quegli alunni che evidenziano difficoltà nel giungere a scelte consapevoli in un futuro percorso formativo e didattico. La struttura di ogni singolo modulo sarà così strutturata:

1. Accoglienza-conoscenza di sé attraverso l'analisi dei punti di forza-debolezza di ogni singolo allievo.
2. Consapevolezza dell'alunno cittadino, valorizzazione del contesto sociale, del mondo del lavoro e delle professioni future, attraverso la conoscenza dell'offerta formativa.
3. Conoscenza del mondo del lavoro, con approfondimento o riepilogo di argomenti relativi al mondo dell'economia (settori produttivi, l'impresa, il capitale, la banca...).
4. L'attività si completerà attraverso l'invito a scuola dirappresentanti delle realtà produttive locali. Saranno accennate le norme del lavoro nella Costituzione, sulla sicurezza nel lavoro, sull'educazione alla legalità.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto orientamento garantirà lo svolgimento dell'attività in orario pomeridiano, dalle ore 14.30 alle ore 17.30. Due moduli copriranno l'intero anno scolastico, da Novembre a Marzo; il terzo e il quarto modulo si svilupperanno nel biennio 2017/18, precisamente il terzo da gennaio a maggio anno scolastico 2017/18; il quarto da novembre a marzo nell'anno scolastico 2018/19. Saranno messi a disposizione degli alunni e delle famiglie i laboratori della scuola, al fine di realizzare le attività previste nei moduli. Lo scopo sarà quello di garantire agli allievi impegno e coinvolgimento piacevoli in attività tecnico, pratico e teorico. Si precisa che per le classi terze saranno previste aperture straordinarie (open day) alla presenza di docenti provenienti dagli istituti secondari di secondo grado, alunni e rispettivi genitori. In tali incontri saranno allestiti spazi utili ad illustrare esaurientemente ciò che ogni scuola secondaria di secondo grado propone, precisando ore di lezione, materie, vari progetti, laboratori, diversi indirizzi e sbocchi lavorativi.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

La scuola secondaria di primo grado inviterà alcuni rappresentanti locali o di paesi limitrofi di aziende agroalimentari, artigianali e industriali. Gli alunni approfondiranno, preliminarmente alla visita/presenza di tali rappresentanti, gli aspetti riguardanti la nascita, la storia e il ciclo produttivo di suddette aziende. Gli studenti predisporranno dei questionari-intervista da sottoporre agli addetti ai lavori (imprenditori, dipendenti e varie figure professionali coinvolti). Essi avranno così la necessaria percezione sulle prospettive future lavorative e professionali che il territorio offre. Le classi coinvolte effettueranno delle visite organizzate presso le scuole secondarie di secondo grado per gruppi di interesse, dove avranno l'opportunità di sperimentare in loco i laboratori specifici (informatica, coding, latino, lingue straniere, ecc).

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

La metodologia utilizzata per strutturare un adeguato intervento che sia di 'orientamento' per gli alunni, nella ricerca di un proprio percorso evolutivo è quella della strutturazione di luoghi e contesti di discussione, nel gruppo dei pari, sulle attitudini, le inclinazioni e i timori dei singoli utenti. Il materiale di discussione e approfondimento sarà ricavato dalla presa visione dei percorsi scolastici proposti, dall'analisi delle considerazioni degli alunni sull'idea di "Sé", dalla somministrazione di test sull'orientamento, nonché dalle considerazioni emergenti nei gruppi di discussione dei singoli alunni. Nel progetto si intende privilegiare un approccio partecipato e una metodologia didattica attiva che prevede, oltre a comunicazioni strutturate e input teorici, esercitazioni individuali, lavoro di gruppo, incontri con esperti e professionisti, simulazioni e analisi di casi. In tutti i moduli saranno privilegiati le metodologie di:

- Counseling di orientamento e career counseling.
- Colloqui di orientamento: costrutti teorici, metodologie e strumenti, conduzione e gestione dei colloqui attraverso l'utilizzo di metodi narrativi.

A supporto di tali azioni innovative saranno utilizzati i seguenti strumenti:
videoproiettore, powerpoint, siti web, materiali multimediali, strumenti di supporto alle pratiche di orientamento.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il progetto si pone in continuità con il Progetto n.12 CONTINUITA'/ORIENTAMENTO (Progetti in raccordo fra i tre ordini di scuola. Responsabile del progetto Funzioni strumentali continuità/orientamento Data di inizio e fine Ottobre 2015 – maggio 2019

La pianificazione (Plan) Pianificazione obiettivi operativi Obiettivi operativi strategici. Indicatori di valutazione :

- Sapersi orientare nella realtà scolastica -
- Accettare il cambiamento e organizzarsi per affrontarlo, anche aumentando l'autostima -
- Esplorare i propri interessi e le proprie abilità
- Conoscere le proprie possibilità fisiche e intellettuali –
- prendere coscienza della propria situazione nelle varie discipline in ordine a conoscenze e abilità. -
- Test di gradimento delle attività per gli/le alunni/e per i genitori.
- Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto -
- Creare un percorso in continuità fra i diversi ordini di scuola.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

I percorsi di Orientamento prevederanno il coinvolgimento di alunni con diverse personalita', con capacita' , interessi diversi e approcci differenti partendo dalla conoscenza del loro territorio al fine di garantire migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale per prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico. Saranno inclusi percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere un cammino di istruzione e formazione. L'attività porra' l'alunno/a nelle condizioni di conoscere se stesso e quanto proviene dall'ambiente, per operare scelte consapevoli e mirate in condizioni di autonomia, sia nella direzione della futura scelta scolastica sia orientate al mercato del lavoro. Il tutto attraverso un approccio riflessivo che prevede contesti di apprendimento significativo, collaborativo, conoscenza condivisa, considerando la diversità come risorsa. Ci saranno verifiche sulle scelte (concordanza) e verifiche sui risultati conseguiti (esiti al primo anno). Il compito finale sarà di restituire un feed-back sulla qualita' del percorso e responsabilizzare la scuola e la famiglia. Infine la scuola prevederà come percorso individualizzato attività di accompagnamento, progetti ponte, laboratori assistiti dai docenti della secondaria di primo grado anche presso la scuola secondaria di secondo grado.



Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

La motivazione, la curiosità, l'attitudine alla collaborazione sono gli aspetti comportamentali che integrano le conoscenze, valorizzano gli stili cognitivi individuali per la piena realizzazione delle persone, facilitano le possibilità di conoscere le proprie attitudini e potenzialità anche in funzione orientativa. Gli studenti saranno così più motivati e attivi, lavoreranno in modo collaborativo e anche quelli più deboli riusciranno a sviluppare gli apprendimenti. Gli allievi diventeranno più autonomi e capaci di pensiero logico e critico. L'attività laboratoriale si baserà su strategie e metodologie innovative, quali il cooperative learning e counseling. L'attività di gruppo e il peer to peer saranno momenti privilegiati di crescita e confronto. Tali attività forniranno ad ognuno la consapevolezza di sapersi orientare e ri-orientare al fine di raggiungere processi di scelta consapevoli per percorsi di vita.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Elemento qualificante del percorso sarà coinvolgere e appassionare, rendere consapevoli di sé e saper leggere le coerenza profonde, i bisogni emotivi degli studenti integrandoli nel processo decisionale (autocontrollo, autostima, attenzione e concentrazione ecc, ruolo attivo, gestione del tempo ecc, profilo personale). La scuola stabilizzerà i sistemi emotivi e diventerà punto di riferimento è di 'connessione'. Utilizzerà materiali strutturati: film, letture, altri materiali, mappe di professioni collegate a giochi di ruoli. Discussioni in circle time: 'io e la mia famiglia', 'io e i miei amici', 'io e la scuola superiore', opuscoli informativi inviati dalle scuole secondarie di secondo grado ecc. Le proposte progettuali saranno soggette a monitoraggio e a valutazioni in itinere.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO
ERCHIE (BRIC80700L)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Alla conclusione di ciascun modulo riguardanti le terze classi sarà realizzato dagli alunni un opuscolo differenziato per moduli intitolato 'Cittadini si diventa' e imperniato sulle parti più salienti e significative che hanno riguardato il progetto. Attraverso foto, immagini, didascalie, gli allievi potranno illustrare quanto realizzato a livello operativo e riflessivo (esperienze più significative, visite guidate, realtà lavorative). Gli alunni potranno così riflettere sulle diverse realtà del territorio sia dal punto di vista dell'offerta formativa sia dal punto di vista economico e produttivo. Gli studenti riusciranno a mettere in evidenza punti di forza e di debolezza relativi al proprio contesto sociale e culturale di appartenenza. Sarà entusiasmante e coinvolgente per ognuno di loro illustrare, descrivere e presentare le realtà lavorative operanti nel territorio e proporre anche opportunità innovative in ambito professionale.

Il modulo della classe seconda alla conclusione realizzerà una Carta d'Identità con: dati anagrafici, i vari interessi-attitudini, carattere, pregi e difetti. Percorso che condurrà gli alunni ad un'autoconsapevolezza dei propri bisogni ad un approccio di scelte consapevoli che dovrà sviluppare nel futuro anno scolastico (2018/19).

Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Il progetto di Orientamento nasce anche con l'intento di diffondere sul territorio una cultura dell'orientamento dell'età scolare in grado di valorizzare le differenze di cui ciascun genere è portatore e di filtrare gli stereotipi culturali legati al genere che tuttora influenzano le scelte dell'uno e dell'altro sesso anche nella scelta dell'ambito scolare e lavorativo.

Si cercherà di promuovere interventi tesi da un lato a valorizzare le risorse femminili presenti e dall'altro a sollecitare la Scuola e le Famiglie a non sprecare e disperdere talenti preziosi per lo sviluppo economico e sociale del territorio.

Si focalizzerà l'attenzione sulla formazione delle risorse umane destinate al mondo del lavoro, ossia sulla fase dell'istruzione secondaria di primo grado, fase considerata cruciale per gli orientamenti dell'età adulta nel campo del lavoro.

La finalità è quella di realizzare una cultura dell'orientamento dell'età scolare in grado di valorizzare le differenze di cui ciascun genere - maschile e femminile - è portatore e di filtrare gli stereotipi culturali legati al genere che tuttora influenzano le scelte dell'uno e dell'altro sesso.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO
ERCHIE (BRIC80700L)

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Il progetto sarà effettuato in orario pomeridiano, con attività non coincidenti con l'orario del corso musicale. Gli incontri saranno realizzati dal momento dell'approvazione fino al termine del biennio scolastico 2017-2018/2018-2019.

I due moduli previsti per le classi terze si svilupperanno da Novembre a Marzo in quindici incontri di due ore ciascuno . Il terzo e il quarto modulo, per le le classi seconde, si svolgeranno da gennaio a maggio (a.s.2017/2018) in quindici incontri di due ore, quello per le classi terze da Novembre a Marzo (a.s.2018/2019) in quindici incontri di due ore. I gruppi saranno formati in modo omogeneo con particolare attenzione ad allievi che presentano difficoltà a livello di scelte autonome e consapevoli. All'interno dei moduli e' previsto la figura di un esperto, di un tutor, di una figura aggiuntiva . Il progetto terrà conto in particolar modo delle attività inserite nel piano dell'Offerta Formativa della scuola.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Continuità/Orientamento	p. 24	https://www.icerchie.gov.it/images/SITO_RAV-PTOF-PDM%20aggiornato-01-12-2016/FIRMATO_PTOF_%202016-19_%20AGGIORNATO%20in%20data%2018-11-2016.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
Progetto ' Una Scelta consapevole'- Bando 2999 del 13/03/2017	1	ASSOCIAZIONE TURISTICA PRO-LOCO ERCHIE (BR)	Accordo	2396	08/06/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr protocollo	Data Pro tocollo	All egato
Progetto ' Una Scelta consapevole'- Bando 2999 del 13/03/2017	BRIS00800L IS-V. LILLA - FRANCAVILLA F. BRPM010003 LICEO-LING-S.U.-E.S.-E.PALUMBO-BRINDISI BRPS030007 LS -F. RIBEZZO - FRANCAVILLA F.	2417	09/06/2017	Si

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Il mio mondo.... esploriamolo!!!	€ 4.482,00
Io... come mi vedo nel futuro.	€ 4.482,00
Impariamo a conoscerci	€ 4.482,00
.....conoscerci per scegliere	€ 4.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento per il primo ciclo
Titolo: Il mio mondo.... esploriamolo!!!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Il mio mondo.... esploriamolo!!!
Descrizione modulo	<p>Struttura Il progetto, rivolto a 23 alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado, si articola in un percorso di lavoro che mira alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, del territorio, delle istituzioni scolastiche e delle prospettive di lavoro.</p> <p>Gli obiettivi che il progetto si propone sono: - Sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé, la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali; - Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili; - Imparare ad autovalutarsi in modo critico; - Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé; - Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore; - Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile.</p> <p>Contenuti e Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> • le diverse opportunità formative; • l'amicizia e lo stare bene con gli altri; • la famiglia e il rapporto con gli adulti; • la solidarietà; i sogni e i progetti per il futuro; • la consapevolezza delle proprie capacità; • l'evoluzione del sistema scolastico e del significato sociale dell'istruzione (origine delle forme di trasmissione del sapere, trasformazione del sistema scolastico); • la conoscenza economica del territorio; <p>? presentazione agli alunni di questionari per riflettere sui propri interessi e attitudini; ? incontri informativi degli alunni con gli insegnanti delle scuole superiori presso la nostra scuola per fornire un quadro chiaro e completo sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti; ? analisi del materiale illustrativo che sarà distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori della provincia; ? informazioni relative agli Open day delle varie scuole superiori attraverso l'allestimento specifico per l'orientamento.</p> <p>Materiali e Strumenti Libri di testo di Cittadinanza e Costituzione ; Presentazione in PowerPoint, da visualizzare sulla LIM, di materiale informativo sul sistema d'istruzione secondaria. Computer. Materiali strutturati: film, documentari, opuscoli ecc...</p> <p>Metodologia La metodologia utilizzata per strutturare un adeguato intervento orientativo si baserà su un approccio partecipato e una metodologia didattica attiva che prevede esercitazioni individuali, lavoro di gruppo, incontri con esperti e professionisti , simulazioni e analisi di casi, giochi di ruoli, il tutto per realizzare contesti di apprendimento significativo,</p>



	<p>conoscenza condivisa considerando la diversità una risorsa. Il lavoro di gruppo permetterà agli alunni/e più deboli a sentirsi più motivati e capaci di sviluppare autonomia e capacità di pensiero logico e critico. Si utilizzerà attività laboratoriale con metodologie innovative, quali cooperative learning e counseling. Attività che forniranno ad ognuno la consapevolezza di sapersi orientare e ri-orientare al fine di raggiungere processi di scelta consapevoli per percorsi di vita.</p> <p>Verifica e Valutazione Le proposte progettuali saranno soggette a monitoraggio e a valutazioni in itinere. Saranno somministrati questionari autovalutativi ; schede didattiche per valutare i percorsi formativi; giochi di ruolo per rilevare eventuali interessi e attitudini. Una valutazione sarà data anche alla qualità complessiva dei prodotti realizzati. Si realizzerà un indice di distribuzione delle scelte effettuate dai ragazzi e dalle ragazze per valutare eventuale CONCORDANZA tra consiglio di orientamento della scuola e scelte effettuate dagli studenti e studentesse come indice di evasione scolastica. A fine percorso, sarà chiesto di compilare sia agli alunni e ai loro genitori, un questionario che misuri del percorso eventuali punti di forza o di debolezza.</p>
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	28/02/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	BRMM80701N
Numero destinatari	23 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il mio mondo... esploriamolo!!!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Io... come mi vedo nel futuro.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Io... come mi vedo nel futuro.
----------------------	--------------------------------



Descrizione modulo

Struttura

Il progetto, rivolto a 23 alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado, si articola in un percorso di lavoro che mira alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, del territorio, delle istituzioni scolastiche e delle prospettive di lavoro.

Gli obiettivi che il progetto si propone sono:

- Sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé, la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali;
- Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili;
- Imparare ad autovalutarsi in modo critico;
- Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé;
- Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore;
- Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile.

Contenuti e Attività

- le diverse opportunità formative;
- l'amicizia e lo stare bene con gli altri;
- la famiglia e il rapporto con gli adulti;
- la solidarietà; i sogni e i progetti per il futuro;
- la consapevolezza delle proprie capacità;
- l'evoluzione del sistema scolastico e del significato sociale dell'istruzione (origine delle forme di trasmissione del sapere, trasformazione del sistema scolastico);
- la conoscenza economica del territorio;

? ? presentazione agli alunni di questionari per riflettere sui propri interessi e attitudini;
? incontri informativi degli alunni con gli insegnanti delle scuole superiori presso la nostra scuola per fornire un quadro chiaro e completo sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti;
? analisi del materiale illustrativo che sarà distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori della provincia;
? informazioni relative agli Open day delle varie scuole superiori attraverso l'allestimento specifico per l'orientamento.

Materiali e Strumenti

Libri di testo di Cittadinanza e Costituzione ;
Presentazione in PowerPoint, da visualizzare sulla LIM, di materiale informativo sul sistema d'istruzione secondaria.

Computer.

Materiali strutturati: film, documentari, opuscoli ecc...

Metodologia

La metodologia utilizzata per strutturare un adeguato intervento orientativo si baserà su un approccio partecipato e una metodologia didattica attiva che prevede esercitazioni individuali, lavoro di gruppo, incontri con esperti e professionisti , simulazioni e analisi di casi, giochi di ruoli, il tutto per realizzare contesti di apprendimento significativo, conoscenza condivisa considerando la diversità una risorsa.

Il lavoro di gruppo permetterà agli alunni/e più deboli a sentirsi più motivati e capaci di sviluppare autonomia e capacità di pensiero logico e critico.
Si utilizzerà attività laboratoriale con metodologie innovative, quali cooperative learning e counseling. Attività che forniranno ad ognuno la consapevolezza di sapersi orientare e ri-orientare al fine di raggiungere processi di scelta consapevoli per percorsi di vita.

Verifica e Valutazione

Le proposte progettuali saranno soggette a monitoraggio e a valutazioni in itinere.
Saranno somministrati questionari autovalutativi ; schede didattiche per valutare i percorsi formativi; giochi di ruolo per rilevare eventuali interessi e attitudini.



	Una valutazione sarà data anche alla qualità complessiva dei prodotti realizzati. Si realizzerà un indice di distribuzione delle scelte effettuate dai ragazzi e dalle ragazze per valutare eventuale CONCORDANZA tra consiglio di orientamento della scuola e scelte effettuate dagli studenti e studentesse come indice di evasione scolastica. A fine percorso, sarà chiesto di compilare sia agli alunni e ai loro genitori, un questionario che misuri del percorso eventuali punti di forza o di debolezza.
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	28/02/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	BRMM80701N
Numero destinatari	23 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: lo... come mi vedo nel futuro.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Impariamo a conoscerci

Dettagli modulo

Titolo modulo	Impariamo a conoscerci
Descrizione modulo	<p>Struttura</p> <p>Il progetto, rivolto a 23 alunni della classe seconda della scuola secondaria di primo grado, si articola in unità di lavoro che mirano alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, e del territorio.</p> <p>Il percorso progettato sarà avviato nell'a.s. 2017/18 con questo modulo e proseguirà nell'a.s. 2018/19 con il modulo ".....conoscerci per scegliere" con lo scopo di rinforzare e potenziare, in un percorso a spirale, gli obiettivi previsti.</p> <p>Gli obiettivi che il progetto si propone sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare nell'alunno la conoscenza di sé, la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali; - Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio;



- Sapersi organizzare nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione;
- Conoscere se stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle proprie capacità e dei propri interessi;
- Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare;
- Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche distinguendo le discipline in cui si riesce meglio, perché rispondenti alle proprie attitudini ed interessi.

Contenuti e Attività

- il tempo e il modo dell'apprendimento;
- imparare ad organizzarsi;
- i mezzi dell'apprendimento: supporti materiali, strumenti mentali e strumenti linguistici;
- conoscenza dell'ambiente e delle risorse naturali;
- conoscenza della città, dei luoghi e delle strutture principali;
- conoscenza delle strutture sportive e delle attività del tempo libero;
- l'amicizia, i rapporti con gli amici, i gruppi amicali;
- la famiglia e il rapporto con gli adulti;
- il sé corporeo e il relativo mutamento adolescenziale;
- la solidarietà e il rispetto come atteggiamenti essenziali verso l'altro.

? costruzione di una carta d'identità con dati anagrafici, aspetto fisico, carattere, interessi, ecc.;

? realizzazione della pianta dell'aula, della scuola e del cortile;

? osservazioni relative all'atmosfera in classe: piacevole/spiacevole.

Materiali e Strumenti

Presentazione in PowerPoint da visualizzare sulla LIM, computer, materiali strutturati: film, documentari, opuscoli ecc...

Metodologia

La metodologia utilizzata per strutturare un adeguato intervento orientativo si baserà su un approccio partecipato e una metodologia didattica attiva che prevede esercitazioni individuali, lavoro di gruppo, incontri con esperti e professionisti, simulazioni e analisi di casi, giochi di ruoli, il tutto per realizzare contesti di apprendimento significativo, conoscenza condivisa considerando la diversità una risorsa.

Il lavoro di gruppo permetterà agli alunni/e più deboli a sentirsi più motivati e capaci di sviluppare autonomia e capacità di pensiero logico e critico.

Si utilizzerà attività laboratoriale con metodologie innovative, quali cooperative learning e counseling. Attività che forniranno ad ognuno la consapevolezza di sapersi orientare e ri-orientare al fine di raggiungere processi di scelta consapevoli per percorsi di vita.

Verifica e Valutazione

Le proposte progettuali saranno soggette a monitoraggio e a valutazioni in itinere.

Saranno somministrati questionari autovalutativi; schede didattiche per valutare i percorsi formativi; giochi di ruolo per rilevare eventuali interessi e attitudini.

Una valutazione sarà data anche alla qualità complessiva dei prodotti realizzati.

Si realizzerà un indice di distribuzione delle scelte effettuate dai ragazzi e dalle ragazze per valutare eventuale CONCORDANZA tra consiglio di orientamento della scuola e scelte effettuate dagli studenti e studentesse come indice di evasione scolastica.

A fine percorso, sarà chiesto di compilare sia agli alunni e ai loro genitori, un questionario che misuri del percorso eventuali punti di forza o di debolezza.

Data inizio prevista	18/01/2018
Data fine prevista	03/05/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo



Sedi dove è previsto il modulo	BRMM80701N
Numero destinatari	23 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Impariamo a conoscerci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo:conoscerci per scegliere

Dettagli modulo

Titolo moduloconoscerci per scegliere
Descrizione modulo	<p>Struttura</p> <p>Il progetto riprende, rinforza e potenzia quanto previsto nel modulo "Impariamo a conoscerci"; è rivolto allo stesso gruppo di ragazzi in esso individuati che sono, quindi, passati alla classe successiva.</p> <p>Gli obiettivi che il progetto si propone sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare nell'alunno la conoscenza di sé, la consapevolezza delle proprie capacità progettuali e decisionali; - Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili; - Imparare ad autovalutarsi in modo critico; - Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé; - Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore; - Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile. <p>Contenuti e Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> • le diverse opportunità formative; • l'amicizia e lo stare bene con gli altri; • la famiglia e il rapporto con gli adulti; • la solidarietà; i sogni e i progetti per il futuro; • la consapevolezza delle proprie capacità; • l'evoluzione del sistema scolastico e del significato sociale dell'istruzione (origine delle forme di trasmissione del sapere, trasformazione del sistema scolastico); • la conoscenza economica del territorio;



	<ul style="list-style-type: none"> • la rivoluzione informatica; • nuovi e vecchi mestieri; • l'emigrazione, l'immigrazione e i relativi problemi. <p>?? presentazione agli alunni di questionari per riflettere sui propri interessi e attitudini;</p> <p>? incontri informativi degli alunni con gli insegnanti delle scuole superiori presso la nostra scuola per fornire un quadro chiaro e completo sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti;</p> <p>? analisi del materiale illustrativo che sarà distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori della provincia;</p> <p>? informazioni relative agli Open day delle varie scuole superiori attraverso l'allestimento specifico per l'orientamento.</p> <p>Materiali e Strumenti Libri di testo di Cittadinanza e Costituzione ; Presentazione in PowerPoint, da visualizzare sulla LIM, di materiale informativo sul sistema d'istruzione secondaria. Computer. Materiali strutturati: film, documentari, opuscoli ecc...</p> <p>Metodologia La metodologia utilizzata per strutturare un adeguato intervento orientativo si baserà su un approccio partecipato e una metodologia didattica attiva che prevede esercitazioni individuali, lavoro di gruppo, incontri con esperti e professionisti , simulazioni e analisi di casi, giochi di ruoli, il tutto per realizzare contesti di apprendimento significativo, conoscenza condivisa considerando la diversità una risorsa. Il lavoro di gruppo permetterà agli alunni/e più deboli a sentirsi più motivati e capaci di sviluppare autonomia e capacità di pensiero logico e critico. Si utilizzerà attività laboratoriale con metodologie innovative, quali cooperative learning e counseling. Attività che forniranno ad ognuno la consapevolezza di sapersi orientare e ri-orientare al fine di raggiungere processi di scelta consapevoli per percorsi di vita.</p> <p>Verifica e Valutazione Le proposte progettuali saranno soggette a monitoraggio e a valutazioni in itinere. Saranno somministrati questionari autovalutativi ; schede didattiche per valutare i percorsi formativi; giochi di ruolo per rilevare eventuali interessi e attitudini. Una valutazione sarà data anche alla qualità complessiva dei prodotti realizzati. Si realizzerà un indice di distribuzione delle scelte effettuate dai ragazzi e dalle ragazze per valutare eventuale CONCORDANZA tra consiglio di orientamento della scuola e scelte effettuate dagli studenti e studentesse come indice di evasione scolastica. A fine percorso, sarà chiesto di compilare sia agli alunni e ai loro genitori, un questionario che misuri del percorso eventuali punti di forza o di debolezza.</p>
Data inizio prevista	21/11/2018
Data fine prevista	06/03/2019
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	BRMM80701N
Numero destinatari	24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo:conoscersi per scegliere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €



Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 42724)
Importo totale richiesto	€ 17.928,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1
Data Delibera collegio docenti	09/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	44
Data Delibera consiglio d'istituto	30/03/2017
Data e ora inoltro	09/06/2017 10:47:13
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Il mio mondo.... esploriamolo!!!</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Io... come mi vedo nel futuro.</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Impariamo a conoscerci</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>....conoscerci per scegliere</u>	€ 4.482,00	
	Totale Progetto "Una scelta consapevole"	€ 17.928,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.928,00	€ 18.000,00