

PON SCUOLA 2014-2020
FSE- COMPETENZE DI BASE
AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nelle scuole dell'infanzia di Erchie si è conclusa il 15 maggio la prima esperienza PON iniziata il 15 marzo 2018 con un progetto dal titolo “Prima si parte...meglio si arriva”. Sono stati attivati tre moduli, uno per ogni plesso di scuola dell'infanzia, rivolti ai bambini della fascia di età 4/5 anni. Il plesso Giovanni Paolo II ha portato avanti il modulo di espressione corporea (attività ludiche e attivitàpsicomotorie) dal titolo “Conosci te stesso”. Vi hanno aderito 23 alunni (19 di 5 anni, 4 di 4 anni); ha svolto la funzione di tutor l'ins. Masilla Maria Antonietta; di docente esperta L'ins. Iunco Maria Concepita; di figura aggiuntiva L'ins. Morleo Maria Antonia. E' stata un'esperienza bellissima, molto positiva e coinvolgente sia per i bambini che per le docenti che vi hanno aderito. Il modulo di espressione corporea ha offerto ai bambini partecipanti esperienze motorie di formazione globale della personalità al fine di accrescere l'autostima di ognuno aumentando la fiducia in se', la conoscenza del proprio corpo, delle sue potenzialità e dei suoi limiti, favorendo l'acquisizione di un corretto stile di vita rispettoso di sé, degli altri e dell'ambiente. Sono stati proposti e svolti giochi di movimento e di esplorazione, giochi con regole, percorsi e gare con obiettivi mirati per consentire ad ogni bambino di impadronirsi di competenze specifiche. Ogni gioco è stato studiato per catturare la curiosità e l'attenzione dei bambini per invogliarli a svolgerli rispettando regole, spazi, indicazioni e compagni di gioco. Le foto/immagini che seguono rappresentano una testimonianza di come i nostri piccoli alunni siano stati attenti e desiderosi di “fare bene” divertendosi. Le foto sono rappresentative dei giochi svolti durante le lezioni: “Il prurito”, “I giganti e i nanetti”, “L'ombra”, “Schiena contro schiena” “Il brigante silenzioso”, ecc. A conclusione del progetto le docenti hanno potuto verificare come tutti i bambini, considerando il livello di partenza di ognuno, hanno raggiunto tutti gli obiettivi prefissati come hanno potuto constatare le famiglie che hanno presenziato, entusiasti quanto i propri figli, alla kermesse di fine progetto il 15 maggio.



Canzone/sigla MI MUOVO COSI' E COSA'



GIOCO DI PRESENTAZIONE: IL PRURITO



GIOCO I GIGANTI E I NANETTI

occupare più spazio possibile



occupare il meno spazio possibile



ANCORA GIGANTI E...



...NANETTI



SCHIENA CONTRO SCHIENA



LANCI CON LA PALLA



IMITIAMO GLI ANIMALI



SATTELLI SU UNA GAMBA SOLA



SALTARE A PIEDI UNITI: LA POZZANGHERA



GIOCO: L'OMBRA



*SUL TAPPETO PERCETTIVO : CODING E PENSIERO
COMPUTAZIONALE ATTRAVERSO IL GIOCO "IL BRIGANTE
SILENZIOSO"*



I NOSTRI LAVORI



IL BALLO DELLA TARTARUGA...



INFINE LA CONSEGNA DELLA MEDAGLIA A TUTTI I PARTECIPANTI



UN APPLAUSO A TUTTI.