

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: www.icerchie.edu.it



Circolare n. 111

Erchie, 17/04/2020

Ai genitori degli alunni scuola primaria e scuola secondaria

Ai docenti

Oggetto: **Orario rimodulato**

Si comunica che da lunedì 20 aprile 2020, l'attività didattica a distanza proseguirà secondo gli orari rimodulati, come di seguito specificato, al fine di consentire anche alla scuola primaria di avviare delle videolezioni, considerato che anche per gli alunni più piccoli è possibile ed auspicabile organizzare momenti di saluto e di interazione con i docenti che restano importanti punti di riferimento.

Pertanto, la **scuola secondaria** svolgerà le lezioni dalle **8.00 alle 11.00** e la **scuola primaria** dalle **9.20 alle 12.20**, con la possibilità di organizzare videolezioni nella fascia **11.00/12.20**, articolandole in due momenti da 40 minuti circa ciascuno. In quel caso, non vi sarebbe alcuna sovrapposizione e si consentirebbe alle famiglie che hanno più figli di non dover effettuare scelte dovute alla presenza di un solo dispositivo in casa. Saranno possibili eventuali modifiche/integrazioni, trattandosi di una fase assolutamente eccezionale e complessa. Si ritiene infatti opportuno ricalibrare gli interventi qualora necessario per promuovere la partecipazione di tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo. Per la stessa ragione, i docenti potranno promuovere una gestione flessibile del tempo scuola e dei momenti di interazione con le classi, in considerazione delle esigenze educative degli alunni.

Orario rimodulato. Tutte le ore saranno in modalità videoconferenza?

Non c'è obbligo, da parte del docente, di organizzare le lezioni in modalità videoconferenza. Il docente può scegliere di effettuare una parte di lezioni in modalità sincrona ed un'altra in modalità asincrona, ovvero tutte le lezioni in modalità asincrona, qualora ritenuto opportuno in relazione agli argomenti trattati, alle metodologie e alle strategie da mettere in atto per il raggiungimento, da parte degli alunni, degli obiettivi prefissati.

A tale proposito, è necessario informare le famiglie specificando quali lezioni saranno erogate in modalità sincrona e quali saranno in modalità asincrona, indicandolo espressamente nell'orario condiviso.

E' importante specificare quali lezioni saranno in videoconferenza:

- per consentire agli alunni di avere un quadro chiaro degli impegni in modalità sincrona, organizzarsi e collegarsi in tempo utile al link inviato dal docente;
- per evitare che gli alunni restino in attesa di un link (che non arriverà) ovvero che chiedano ai docenti se ci sarà o non ci sarà videolezione dalle/alle..., generando confusione.

Il docente può svolgere alcune lezioni in videoconferenza ed altre in modalità asincrona.

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: www.icerchie.edu.it



L'attività asincrona può comprendere diverse proposte didattiche, **non vi può essere mera assegnazione di compiti/restituzione/correzione**. Questo poteva essere ritenuto sufficiente nei primi giorni di emergenza, ma **a fronte di una sospensione prolungata delle lezioni, è necessario che gli alunni siano supportati nei processi di apprendimento, attraverso brainstorming, spiegazioni, rinforzi, chiarimenti, interazioni e tutto ciò che possa rimettere in moto i processi cognitivi, a partire dal suscitare curiosità e interesse, dal sostenere e valorizzare la motivazione di ciascun discente, dall'incoraggiare gli interventi pertinenti, dall'esortare a rivedere gli errori in chiave metacognitiva e autoregolativa.**

A tale proposito, **meritano particolare attenzione le strategie da utilizzare con gli alunni delle classi terminali, per i quali è previsto un passaggio ad altro ordine di scuola, in un contesto estremamente complesso.**

Certamente non è semplice ricreare i meccanismi che innescano l'apprendimento, quando non si è fisicamente nel contesto classe e non si può dare, nelle stesse modalità delle lezioni in presenza, a ciascun alunno lo spazio ed il tempo ideale perché possa esprimersi al meglio. Tuttavia, grazie all'impegno continuo dei docenti, i nostri alunni stanno dimostrando interesse verso le attività proposte, curiosità, impegno, hanno ritrovato una nuova vitalità e sono pronti ad affrontare nuove sfide, mettendo in moto la loro creatività. In tal modo acquisiscono progressivamente nuove competenze trasversali, tra le quali maggiore autonomia e senso di responsabilità.

Si ricorda ai docenti che possono attingere alla rete, agli innumerevoli siti didattici che forniscono gratuitamente una miniera di risorse per tutto il periodo dell'emergenza. In particolare, possono essere segnalati agli alunni link utili, video contenenti introduzioni ad argomenti che richiedono uno studio ragionato da parte dei ragazzi.

Le videolezioni scaricate dal web ovvero precedentemente registrate dal docente e caricate in piattaforma sono un'ulteriore risorsa, poiché consentono all'alunno di poter rivedere i momenti più ostici di una presentazione/esposizione, poter interrompere per formulare ipotesi e poi riprendere la visione, nonché avere un ciclo di videolezioni disponibili per eventuale ripasso.

Lungi dall'entrare nel merito delle scelte del singolo docente, si invita a voler considerare questo periodo come occasione per un ripensamento delle dinamiche docente/discente, sul ruolo fondamentale dei docenti e sul valore che l'istruzione può assumere per i nostri alunni, ora e per il futuro, alla luce della fase storica che stiamo vivendo.

Nel ringraziare tutti per la collaborazione, la pazienza e l'impegno, porgo i miei più sinceri saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Immacolata SPAGNOLO
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 c.2 d.l.vo n.39/93. Originale agli atti